

Số: /KH-UBND

Như Xuân, ngày tháng năm 2022

KẾ HOẠCH

Thực hiện Chương trình "Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021-2030" trên địa bàn huyện Như Xuân

Thực hiện Kế hoạch số 173 /KH-UBND ngày 27/ 6/ 2022 của UBND tỉnh Thanh Hóa về việc thực hiện Chương trình "Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021-2030" trên địa bàn tỉnh Thanh Hóa. UBND huyện ban hành Kế hoạch thực hiện Chương trình "Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021-2030" trên địa bàn huyện cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

a) Xây dựng và triển khai có hiệu quả Chương trình "Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021- 2030" từ huyện đến cấp xã, cộng đồng dân cư phù hợp với tình hình thực tế của tỉnh và từng địa phương, đơn vị;

b) Tạo mọi điều kiện thuận lợi để mọi công dân, gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị phát huy truyền thống hiếu học, thực hiện trách nhiệm, quyền lợi và tận dụng mọi cơ hội được học tập thường xuyên, học tập suốt đời, làm hạt nhân, nòng cốt xây dựng mô hình "cộng đồng học tập" cấp xã, "đơn vị học tập" trực thuộc huyện giai đoạn 2021- 2030, "mô hình xã, thị trấn, đơn vị học tập", qua đó tạo thành phong trào học tập sâu rộng trong toàn huyện;

c) Xây dựng môi trường học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị, xây dựng xã hội học tập nhằm nâng cao dân trí, bồi dưỡng nhân tài, đào tạo nguồn nhân lực; góp phần thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ phát triển kinh tế, xã hội; đảm bảo quốc phòng an ninh, xây dựng hệ thống chính trị vững mạnh từ cơ sở.

2. Yêu cầu

a) Tổ chức triển khai toàn diện, đồng bộ các giải pháp để nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện Chương trình "Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021-2030". Kế hoạch phải đảm bảo thiết thực, hiệu quả, linh hoạt, sáng tạo, đúng mục đích, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, đơn vị;

b) Phối hợp đồng bộ, thống nhất, toàn diện, chặt chẽ của cả hệ thống chính trị ngay từ cơ sở để thực hiện Chương trình đạt và hoàn thành có chất lượng các mục tiêu của Chương trình đã đề ra.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Tiếp tục đẩy mạnh và nâng cao chất lượng phong trào thi đua, học tập thường xuyên, liên tục, học tập suốt đời trong các tầng lớp nhân dân thông qua việc triển khai hiệu quả, nhân rộng các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập” đáp ứng yêu cầu xây dựng xã hội học tập; ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin phù hợp với chương trình chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2021-2030 trên địa bàn huyện.

2. Mục tiêu cụ thể

a) Mục tiêu đến năm 2025

- 100% cán bộ, hội viên hội khuyến học trong huyện được học tập quán triệt các chủ trương của Bộ Chính trị, Ban Bí thư, các chương trình, kế hoạch và chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ; các chương trình, kế hoạch của tỉnh, của huyện về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập và các mô hình học tập suốt đời giai đoạn 2021-2025;

- 85% gia đình được công nhận đạt danh hiệu “Gia đình học tập”, 85% dòng họ được công nhận đạt danh hiệu “Dòng họ học tập”; 90% cộng đồng (thôn, tổ dân phố và tương đương) được công nhận đạt danh hiệu “Cộng đồng học tập”; 90% đơn vị trực thuộc xã (các tổ chức, cơ quan, trường học, doanh nghiệp, cơ sở sản xuất trên địa bàn cấp xã” được công nhận đạt danh hiệu “Đơn vị học tập”;

- 60% người lao động trong “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, 70% cán bộ, công chức, viên chức trong “Đơn vị học tập” trên địa bàn cấp xã đạt danh hiệu “Công dân học tập”;

- Phấn đấu 100% chủ tịch hoặc phó chủ tịch Hội khuyến học cấp xã tham gia quản lý trung tâm học tập cộng đồng; 80% cán bộ làm công tác khuyến học cấp xã tham gia tổ chức các hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng và được bồi dưỡng, tập huấn về ứng dụng công nghệ thông tin để khai thác, biên soạn tài liệu, lưu trữ thông tin, quản lý và vận hành thiết bị kỹ thuật.

b) Mục tiêu đến năm 2030

- 100% cán bộ, hội viên hội khuyến học trong huyện được học tập, quán triệt các chủ trương, chính sách mới của Đảng và Nhà nước về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, nhất là những vấn đề về xã hội học tập bền vững và những xu thế phát triển các mô hình học tập giai đoạn 2026-2030 ở trong nước và thế giới;

- 95% gia đình được công nhận đạt danh hiệu “Gia đình học tập”; 95% dòng họ được công nhận đạt danh hiệu “Dòng họ học tập”; 95% cộng đồng (thôn bản, tổ dân phố và tương đương) được công nhận đạt danh hiệu “Cộng đồng học tập”; 95% các tổ chức, cơ quan, trường học, doanh nghiệp, cơ sở sản xuất trên địa bàn cấp xã được công nhận đạt danh hiệu “Đơn vị học tập”;

- 80% người lao động trong “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, 90% cán bộ, công chức, viên chức trong “Đơn vị học tập” trên địa bàn cấp xã đạt danh hiệu “Công dân học tập”;

- 95% cán bộ làm công tác khuyến học cấp xã tham gia tổ chức các hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng và được bồi dưỡng, tập huấn về ứng dụng công nghệ thông tin để khai thác, biên soạn tài liệu, lưu trữ thông tin, quản lý và vận hành thiết bị kỹ thuật.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tổ chức triển khai, nhân rộng và nâng cao chất lượng các mô hình học tập trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị

- Xây dựng kế hoạch thực hiện mục tiêu Chương trình, triển khai các Bộ tiêu chí trong các tổ chức Hội khuyến học và trên các địa bàn dân cư trong toàn huyện;

- Tổ chức tập huấn về nội dung, phương pháp triển khai các Bộ tiêu chí mô hình học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị theo tiêu chí mới của Trung ương Hội khuyến học Việt Nam.

2. Đổi mới nội dung, phương thức tuyên truyền nâng cao nhận thức

- Tổ chức quán triệt các chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước và chương trình, kế hoạch của tỉnh, của huyện về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập và nhân rộng các mô hình học tập giai đoạn 2021 - 2030;

- Tuyên truyền rộng rãi trên các phương tiện thông tin đại chúng của Trung ương và địa phương và thông qua hệ thống zalo, facebook, ... của Hội khuyến học huyện về xây dựng và phát triển các mô hình gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị học tập trong cộng đồng;

- Tổ chức quán triệt Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021-2030”, nhằm nâng cao nhận thức cho cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, người lao động trong việc nâng cao ý thức tự học tập, học tập thường xuyên, học tập suốt đời trong nền kinh tế số, xã hội số;

- Phát động phong trào thi đua, tổ chức cuộc các vận động để thúc đẩy học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị, gắn kết với phong trào xây dựng cộng đồng học tập cấp xã, cấp huyện. Biểu dương, tôn vinh, khen thưởng các gương điển hình tiên tiến, nhân rộng mô hình tốt, cách làm hay, sáng kiến có giá trị trong xây dựng các mô hình học tập trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị trên địa bàn huyện.

3. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số trong tổ chức các hoạt động học tập suốt đời, xây dựng các mô hình học tập

- Tiếp thu và triển khai phần mềm số hóa việc thu thập minh chứng, cho điểm, đánh giá, tổng hợp, báo cáo, ... việc thực hiện các Bộ tiêu chí xây dựng các mô

hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập” theo các mục tiêu của Chương trình;

- Xây dựng trang thông tin điện tử trên cơ sở kết nối, liên thông với cơ sở dữ liệu về tài nguyên thông tin thư viện, Hệ tri thức Việt số hóa và các cơ sở dữ liệu Quốc gia khác... giúp tuyên truyền, phổ biến, tập huấn nâng cao hiểu biết cho cán bộ hội, hội viên khuyến học và người dân về các nhiệm vụ khuyến học, khuyến tài, xây dựng các mô hình học tập.

4. Tăng cường công tác phối hợp giữa ngành Giáo dục với hội khuyến học với ngành Văn hóa, ngành Thông tin để phát triển nguồn lực thông tin

Duy trì, củng cố và nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng, các thiết chế văn hóa cơ sở, góp phần đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021- 2030.

5. Triển khai nhân rộng, sơ kết, tổng kết các mô hình học tập

- Định kỳ tổ chức sơ kết việc triển khai thực hiện Chương trình; tổ chức Hội nghị sơ kết 5 năm và Đại hội biểu dương các mô hình học tập tiêu biểu ở cấp xã, cấp huyện giai đoạn 2021-2025 vào quý II năm 2026; Tổ chức Hội nghị tổng kết 10 năm và Đại hội biểu dương các mô hình học tập tiêu biểu các cấp giai đoạn 2021-2030 vào quý IV năm 2030;

- Tổ chức đánh giá, công nhận các Danh hiệu “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” và “Đơn vị học tập” theo các giai đoạn 2021- 2025 và 2026-2030, bao gồm: Biên soạn, in ấn tài liệu hướng dẫn, đánh giá, công nhận các Danh hiệu; tập huấn về quy trình thu thập minh chứng, đánh giá, cho điểm; tổ chức đánh giá và công nhận các Danh hiệu.

6. Huy động nguồn lực xã hội nhằm tăng cường sự đóng góp của cộng đồng trong việc thúc đẩy phong trào học tập suốt đời, nhân rộng các mô hình học tập, góp phần xây dựng xã hội học tập trên địa bàn huyện

IV. KINH PHÍ

1. Kinh phí thực hiện Chương trình: Ngân sách nhà nước theo phân cấp của Luật Ngân sách nhà nước; nguồn xã hội hoá và các nguồn tài chính hợp pháp khác;

2. Căn cứ vào nhiệm vụ được giao, hằng năm Hội khuyến học lập dự toán kinh phí và tổng hợp chung vào dự toán chi ngân sách nhà nước cho hoạt động của Hội, gửi cơ quan tài chính cùng cấp, trình cấp có thẩm quyền bố trí kinh phí thực hiện theo qui định.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hội Khuyến học huyện

- Chủ trì, phối hợp với các phòng, ban, đoàn thể, tổ chức chính trị, xã hội để triển khai thực hiện Chương trình; xây dựng kế hoạch, chỉ đạo, hướng dẫn Hội khuyến học xã, thị trấn triển khai tổ chức thực hiện Chương trình tại địa phương mình;

- Triển khai thực hiện Bộ tiêu chí Mô hình học tập trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị theo hướng dẫn của Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam; coi trọng nâng cao chất lượng các mô hình gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị học tập làm hạt nhân, tiền đề thúc đẩy các mô hình học tập khác; tổ chức tập huấn về nội dung, phương pháp triển khai Bộ tiêu chí mô hình học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị;

- Kiểm tra, giám sát, đánh giá tác động và hiệu quả triển khai Chương trình của các địa phương định kỳ báo cáo UBND huyện; tham mưu cho UBND huyện chỉ đạo, theo dõi, hướng dẫn UBND xã, thị trấn tổ chức sơ kết việc triển khai thực hiện và tổ chức Đại hội biểu dương các mô hình học tập tiêu biểu; tổ chức Đại hội biểu dương các mô hình học tập tiêu biểu toàn huyện theo kế hoạch; đề xuất Chủ tịch UBND huyện khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong triển khai phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021-2030.

2. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện

- Chủ trì, phối hợp với Hội Khuyến học huyện đánh giá tác động, hiệu quả hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng trong việc xây dựng và nhân rộng các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”, “Cộng đồng học tập” cấp xã, “Đơn vị học tập” trực thuộc huyện;

- Phối hợp với Hội Khuyến học các huyện tổ chức triển khai, giám sát, đánh giá công nhận các mô hình học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị trực thuộc cấp xã, cộng đồng học tập cấp xã, đơn vị học tập trực thuộc huyện.

3. Phòng Văn hóa và Thông tin

- Chỉ đạo, hướng dẫn đại phát thanh truyền hình huyện tổ chức xây dựng các chuyên mục tuyên truyền nội dung và kết quả xây dựng các mô hình học tập trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị, xây dựng xã hội học tập; viết bài, xây dựng chương trình tuyên truyền về gương điển hình hiếu học, các phong trào xây dựng các mô hình học tập, xây dựng xã hội học tập, qua đó vận động người dân học tập thường xuyên, suốt đời, tận dụng cơ hội để học tập nâng cao trình độ mọi mặt, nâng cao đời sống vật chất và tinh thần, góp phần phát triển quê hương, đất nước.

- Chủ trì, phối hợp với Hội Khuyến học huyện trong việc đánh giá mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”, gắn kết với việc xây dựng các danh hiệu “Gia đình văn hóa”, “Thôn văn hóa”, “Làng văn hóa”, “Bản văn hóa”, “Tổ dân phố văn hóa” và các danh hiệu thi đua khác..

4. Phòng Lao động, Thương binh và Xã hội huyện

- Chủ trì, phối hợp với Hội Khuyến học huyện và các phòng, ban liên quan xây dựng và triển khai các chương trình, dự án, đề án hỗ trợ đào tạo và tổ chức đào tạo nghề cho lao động nông thôn tại các Trung tâm học tập cộng đồng nhằm bổ sung, đào tạo kỹ năng nghề nghiệp mới cho người lao động; hỗ trợ học tập cho người bị thiệt thòi, yếu thế trong xã hội;

- Triển khai, nhân rộng các mô hình đào tạo, đào tạo lại nghề nghiệp cho người lao động trong các doanh nghiệp, đào tạo nghề cho lao động nông thôn gắn với ngành nghề truyền thống, gắn với sản xuất, kinh doanh ở nông thôn, vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi.

5. Phòng Tài chính - KH

Căn cứ vào khả năng cân đối của ngân sách, hàng năm tham mưu, báo cáo cấp có thẩm quyền phê duyệt kinh phí thực hiện Chương trình theo qui định của pháp luật.

6. Các phòng, ban cấp huyện

Xây dựng kế hoạch cụ thể, lồng ghép việc thực hiện chương trình với quá trình triển khai thực hiện các chương trình, đề án của đơn vị có liên quan đến xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh, gia đình, tổ dân phố, làng bản văn hóa, các danh hiệu kiểu mẫu... Tuyên truyền, phổ biến rộng rãi chương trình và chỉ đạo các đơn vị trực thuộc có trách nhiệm cung ứng các chương trình học tập cho mọi người trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị về các lĩnh vực theo chức năng, nhiệm vụ.

7. Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn

- Có trách nhiệm cân đối bố trí ngân sách địa phương để thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ của Chương trình tại địa phương; chỉ đạo các cơ quan liên quan ở địa phương phối hợp với Hội khuyến học cùng cấp triển khai có hiệu quả Chương trình trên địa bàn;

- Chỉ đạo các cơ quan thông tin - truyền thông của địa phương tổ chức tuyên truyền về ý nghĩa, tầm quan trọng của việc xây dựng xã hội học tập cũng như các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”, về phong trào học tập thường xuyên, học tập suốt đời, về giáo dục người lớn và về các mô hình học tập khác;

- Chỉ đạo Hội Khuyến học kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết việc triển khai các mô hình học tập; kiểm tra giám sát việc đánh giá, công nhận ở cơ sở theo định kỳ trước ngày 8/12 hằng năm; gửi báo cáo tình hình kết quả thực hiện Chương trình của địa phương về Hội Khuyến học huyện để tổng hợp báo cáo Chủ tịch UBND huyện;

- Chỉ đạo Hội Khuyến vào quý IV hằng năm kiểm tra, ra quyết định công nhận các gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị đạt danh hiệu “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”; 5 năm tổ chức Đại hội biểu dương, khen thưởng các mô hình Gia đình học tập, Dòng họ học tập, Cộng đồng học tập, Đơn vị học tập tiêu biểu trên địa bàn cấp xã; tổ chức Đại hội biểu dương các mô hình Gia đình học tập, Dòng họ học tập, Cộng đồng học tập, Đơn vị học tập cấp huyện vào 10/2025 và 10/2030. Đề nghị Chủ tịch UBND huyện khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc, trong phong trào xây dựng xã hội học tập và học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021-2030.

8. Đề nghị Ủy ban MTTQ huyện, các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp và các tổ chức xã hội cấp huyện có liên quan

- Phát động các cuộc vận động, phong trào thi đua xây dựng mô hình học tập trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị và các mô hình học tập khác; lồng ghép các tiêu chí xây dựng các mô hình học tập vào tiêu chí công nhận “Nông thôn mới”, “đô thị văn minh”, danh hiệu kiểu mẫu, gắn kết chặt chẽ và hiệu quả với các cuộc vận động, phong trào thi đua khác;

- Phối hợp với Hội Khuyến học huyện đẩy mạnh công tác tuyên truyền về ý nghĩa, tầm quan trọng của việc xây dựng xã hội học tập và việc xây dựng các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”.

9. Đề nghị Ban Tuyên giáo Huyện ủy

Tăng cường chỉ đạo, phối hợp với Hội Khuyến học huyện, Phòng Giáo dục và Đào tạo, Phòng Văn hóa chỉ đạo, định hướng, truyền thông tăng cường công tác tuyên truyền về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; kịp thời biểu dương gương sáng tự học, tự học thành tài để lập thân, lập nghiệp; kết quả xây dựng các mô hình học tập trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị, xây dựng xã hội học tập. Phối hợp với Hội Khuyến học huyện, Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn, tuyên truyền, kiểm tra, giám sát việc thực hiện Kế hoạch này và các văn bản liên quan đến công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021-2030”. UBND huyện đề nghị các phòng, ban, UBND các xã, thị trấn và các đơn vị liên quan triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo (để b/c);
- Hội Khuyến học tỉnh (để b/c);
- Thường trực: Huyện ủy; HĐND huyện (để b/c);
- Chủ tịch, các PCT UBND huyện;
- Ban Chỉ đạo xây dựng XHHT huyện;
- Ban Tuyên giáo Huyện ủy;
- Ủy ban MTTQ huyện;
- Các phòng, đoàn thể cấp huyện;
- UBND các xã, thị trấn;
- Hội khuyến học huyện;
- Các trường học trong toàn huyện;
- Lưu: VT, GDĐT (2 bản).

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Lê Anh Tuấn